



文字雲



社會網絡圖



## 摘要

2018年行政院同過「雙語政策國家發展藍圖」，自此雙語教育的實施與推行成為了我國教育一項重要指標，同時透過自身與目前處於中小學階段學生的經驗激發了我對於這項議題的興趣與好奇，並聚焦研究問題於雙語教育推行過重中的問題與挑戰。在蒐集相關文獻，運用斷詞與文字雲與社會網絡圖等視覺化分析工具進行分析後可以發現，台灣雙語教育的主要挑戰包含國家政策、師資培育及教學內容與方式等，這些問題多屬可預期改善的範疇，然而部分困境如偏鄉地區的教育資源不足等等，短期內難以根本改善。本文藉由整合分析先前的研究成果，梳理雙語教育遇到問題分類與彼此間的關聯性，提供對相關領域有興趣的人一個靈感與參考。

## 研究動機

我國行政院在2018年通過「雙語政策國家發展藍圖」，近年也持續在中小學及高等教育推動雙語教學。作為一名大學生，雙語教育對我們最直接的影響是可選擇的EMI課程數量增加，而當我還是中學生時，學校為響應雙語教育，不僅入職的老師需要具備英語授課能力，亦聘請外籍老師為學生上英文課。除了自身的體驗外，大學期間我曾修習過英語教學法等相關內容，也接觸了許多目前在公立中小學就讀的學童，因此我想更了解台灣雙語教育的實際運行狀況及目前遇到的困難與挑戰。

研究問題：  
台灣雙語教育目前遇到什麼問題？  
這些問題為預期可改善的挑戰或近期無法解決的困境？  
這些挑戰與困境彼此間是否有關連性？

## 研究方法

資料內容為國中小雙語教育相關資料，主要探討教育成效、問題與挑戰，資料索範圍以論文和評論月刊上的內容為主。蒐集法則依照IPA及5W1H的原則，運用簡易檢索加上布林邏輯的組合的策略查詢相關資料。  
關鍵字：雙語教育、雙語政策、城鄉、困境、挑戰、CLIL、EMI、Immersion

同時因「雙語政策國家發展藍圖」是在政府於2018年通過的，為了確保資料與雙語政策下的雙語教育有明顯的相關性，蒐集的資料會以2018後發布的為主。

最後將蒐集到的資料，運用Corpro的斷詞分析工具與Word Art和Gephi的視覺化工具進行分析。

## 研究發現

從文字雲中可以發現→ 明顯可辨識的詞彙可簡略的分成五大類：與語言、政府、人、教學場所、教學方式相關。  
透過社會網絡圖的分析可發現→  
1. 挑戰的字體較困境大：臺灣雙語教育目前遇到的狀況中，多數為可改善的挑戰，而非近期無法解決的困境。  
2. 挑戰詞彙包含：國家政策、師資培育、教學內容與方式等  
困境詞彙包含：城鄉學生/師資/資源差距、專業科目、學生程度問題等。  
分析比較兩者得知，預期可改善的項目大多可以透過政策推行，反之近期無法改善的項目雖然也會有相應的對策，但這些項目大多與臺灣教育既有問題有關，因此短期無法解決。

## 結論

本次台灣雙語教育的近況探討主要是為了釐清三個研究問題：台灣雙語教育遇到的問題、問題的分類與問題間的關聯性。從研究結果可以發現，目前實施雙語教育時遇到的眾多問題中，多數只要透過政府與民間合作，即可預期改善，然而，當雙語教育遇到教育程度及資源本就比較弱勢的族群和地區時，其推行效果就會非常不佳，且短期內無法做出改善。此次研究雖著重於雙語教育，然而透過研究結果可得知，教育與一個國家的各方面發展都有著緊密的聯繫，不論是教育體制、地域發展或是政策等因素，都會嚴重影響到教育或雙語教育的實施，因此本研究可作為一個發想，為對相關領域感興趣的人提供靈感和參考。