

本研究蒐集54篇與書目療法相關之文章，其時間範圍涵蓋2005年至2023年。圖1-圖4說明在臺灣圖書館界書目療法的發展多數以發展性書目療法，提供相關資訊服務、講座、讀書會討論等形式，對不同年齡的對象提供服務，著重探討提供的素材和服務對研究對象的心理健康、情緒舒緩達到改善。透過文本分析，圖1表情緒詞說明使書目療法之負向情緒字詞與正向情緒詞；圖2表需求方面，包含情緒、心理健康、壓力有較高的度中心性係數和連結，其目的推行心理健康、增進情緒管理或適應能力、情緒壓力、生涯成長、家庭、人際關係；圖3則說明研究對象，以國小、國高中、大學生連結的線集合較多，其次則是成人的連結線頻率，再次之是樂齡和幼兒；最後圖4說明素材運用，多以繪本、電影、小說與音樂有關，其中以紙本書的素材為主。